УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «УЦ «АВД»

_____ А.А. Шушкин

«___» _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АВД»

2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Уставом ООО «УЦ «АВД».

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в Учебном центре ООО «УЦ «АВД» (Далее – Учебный центр).

1.3. Обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения Учебного центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА

2.1. На обучение в Учебный центр принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медикосоциальной-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов не противопоказано обучение по программам профессионального обучения рабочих и служащих.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении предоставляют стандартный набор документов и представляют (по своему усмотрению) оригинал или копию одного из следующих документов:

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

-справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Заполненное и подписанное заявление, а также паспорт (страницы 2,3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ об образовании и две фотографии 3х4 см следует отсканировать и направить по электронной почте на адрес Учебного центра: info@uc-avd.ru. В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если отправка осуществляется не с личного электронного адреса, то необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В».

3.2. На обучение в Учебный центр по образовательным программам подготовки водителей транспортных средств категории «В» могут приниматься лица с ограниченными возможностями слуха, нарушениями функций речи и лица, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данной программе.

3.3. Обучение лиц, указанных в п.3.2 может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости по индивидуальной адаптированной учебной программе.

Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались в Учебном центре. Расписание утверждается Генеральным директором.

3.4. Обучение по образовательной программе профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учебном центре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.5. При обучении в Учебном центре, лица указанные в п.3.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами, также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчика.

3.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться с помощью информационных технологий.

3.7. В Учебном центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательной организации, а также помещения оснащаются предупредительной информацией, информирующими обозначениями помещений.

3.8. В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре обеспечивается:

-присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом;

- правовое консультирование обучающихся.

3.9. Период обучения в Учебном центре для лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместных группах с другими обучающимися не изменяется, в отдельных группах период может быть изменен по желанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при условии выполнения полной часовой программы обучения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится Учебным центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном учебном классе совместно с другими выпускниками, не имеющими ограничений по здоровью, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в учебный класс, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, других приспособлений).

4.2. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

А). для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме.

Б). для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен может проводиться в устной форме.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.